

PRO CIVIUM



**STOWARZYSZENIE INICJATYWA OBYWATELSKA
CENTRUM EDUKACJI I WSPÓŁPRACY ZE SZKOLNICTWEM WYŻSZYM**

SYLABUS PRAKTYK STUDENCKICH

PEDAGOGIKA

realizowanych w ramach Programu
"WIEDZA - EDUKACJA - RESOCJALIZACJA"

Element	Ustalenie
Kierunek	Pedagogika
Specjalność / moduł	pedagogika resocjalizacyjna, pedagogika społeczna albo inny zakres zaakceptowany przez Centrum
Profil	ogólnoakademicki lub praktyczny - zgodnie z programem Uczelni
Rodzaj praktyk	praktyki zawodowe, śródroczne lub ciągłe - zgodnie z wymaganiami Uczelni
Praktykodawca	Stowarzyszenie Inicjatywa Obywatelska Pro Civium
Jednostka organizująca	Centrum Edukacji i Współpracy ze Szkolnictwem Wyższym - Program "WIEDZA - EDUKACJA - RESOCJALIZACJA"
Formy realizacji	zdalna, stacjonarna albo łącząca obie formy - stosownie do przyjętego trybu i decyzji Centrum

Wymiar praktyk jest ustalany na podstawie wymagań Uczelni, decyzji o przyjęciu oraz wybranego trybu. Nie zależy od samego kierunku studiów i nie może przekroczyć limitu właściwego dla danego trybu.

Tryb	Maksymalny wymiar	Ewidencja i podstawowa zasada
standardowy	do 200 godzin	obowiązkowa rejestracja i bieżąca ewidencja w SOW, nie rzadziej niż raz w tygodniu
indywidualny	do 360 godzin	bez rejestracji w SOW; każde zadanie rozliczane oddzielnie według programu, karty zadania albo informacji Opiekuna Praktyk
hybrydowy	do 360 godzin	bez rejestracji w SOW; dla pedagogiki wymaga akceptacji Głównego Koordynatora, chyba że Student realizuje praktyki w zakresie kierunku wymienionego w Regulaminie

Szczegółowy plan godzinowy przygotowuje się dla konkretnego Studenta po ustaleniu wymiaru wymaganego przez Uczelnię. Suma zatwierdzonych godzin zadań musi odpowiadać temu wymiarowi i mieścić się w limicie wybranego trybu.

Jeżeli formalny kierunek lub specjalność Studenta nie odpowiada zakresowi wskazanemu w Regulaminie dla wybranego trybu, przyjęcie wymaga akceptacji Głównego Koordynatora.

1.

CHARAKTERYSTYKA MIEJSCA PRAKTYK I UZASADNIENIE MERYTORYCZNE

Stowarzyszenie Inicjatywa Obywatelska Pro Civium realizuje działania pomocowe, edukacyjne, profilaktyczne, resocjalizacyjne i obywatelskie skierowane do osób zagrożonych wykluczeniem, osób w kryzysie psychospołecznym, osób mających doświadczenie konfliktu z prawem oraz ich rodzin. Działania obejmują również przeciwdziałanie przemocy, stygmatyzacji i innym zjawiskom naruszającym dobro jednostki i społeczności.

Praktyki umożliwiają poznanie pracy pedagogicznej w środowisku organizacji społecznej: analizy potrzeb i sytuacji wychowawczej, projektowania działań edukacyjnych i profilaktycznych, wspierania procesów resocjalizacji i readaptacji, pracy z dokumentacją oraz współpracy w zespole interdyscyplinarnym. Student działa w granicach przygotowania pedagogicznego i nie prowadzi diagnozy klinicznej ani terapii.

Wszystkie działania objęte sylabusem są organizowane i realizowane w ramach Programu "WIEDZA - EDUKACJA - RESOCJALIZACJA" oraz zgodnie z Regulaminem Organizacji Praktyk Studenckich w Stowarzyszeniu Inicjatywa Obywatelska Pro Civium.

2.

CELE PRAKTYK

Cel główny

Przygotowanie Studenta do odpowiedzialnego wykonywania zadań pedagogicznych, edukacyjnych, wychowawczych, profilaktycznych i wspierających w środowisku organizacji społecznej, ze szczególnym uwzględnieniem resocjalizacji, readaptacji i przeciwdziałania wykluczeniu.

Cele szczegółowe

- poznanie praktycznych metod pracy pedagogicznej i wychowawczej w organizacji społecznej;
- rozwijanie umiejętności rozpoznawania potrzeb, czynników ryzyka, zasobów i czynników ochronnych;
- poznanie zasad planowania działań edukacyjnych, profilaktycznych, resocjalizacyjnych i readaptacyjnych;
- rozwijanie kompetencji komunikacyjnych, dokumentacyjnych, badawczych i pracy zespołowej;
- kształtowanie odpowiedzialności za dobro beneficjenta, poufność, rzetelność oraz granice kompetencji pedagoga.

3.

ZAKRES MERYTORYCZNY I PRZYKŁADOWE ZADANIA STUDENTA

3.1. Rozpoznawanie potrzeb i analiza pedagogiczna

- analiza zanonimizowanych lub symulacyjnych opisów sytuacji wychowawczych i społecznych;
- identyfikacja potrzeb, trudności, zasobów, czynników ryzyka i czynników ochronnych;
- opracowywanie studiów przypadków z perspektywy pedagogicznej;
- formułowanie celów wsparcia bez przekraczania granic diagnozy pedagogicznej.

3.2. Resocjalizacja i readaptacja społeczna

- poznawanie metod motywowania do zmiany postaw i zachowań;
- analiza społecznych i instytucjonalnych uwarunkowań procesu readaptacji;
- ocena znaczenia edukacji, pracy, więzi rodzinnych i wsparcia środowiskowego;
- przygotowywanie propozycji działań wspierających reintegrację i przeciwdziałających stygmatyzacji.

3.3. Pedagogika społeczna i praca środowiskowa

- rozpoznawanie problemów społeczności oraz dostępnych zasobów pomocowych i edukacyjnych;
- analiza mechanizmów wykluczenia, przemocy, marginalizacji i nierównego dostępu do wsparcia;
- współtworzenie inicjatyw aktywizujących, integracyjnych i obywatelskich;

- opracowywanie informacji o możliwościach uzyskania właściwej pomocy.

3.4. Działania wychowawcze, edukacyjne i profilaktyczne

- przygotowywanie scenariuszy zajęć, warsztatów i materiałów edukacyjnych;
- tworzenie treści dotyczących odpowiedzialności, norm społecznych i bezpiecznych zachowań;
- współpraca przy kampaniach profilaktycznych i działaniach przeciwdziałających wykluczeniu;
- dostosowywanie języka, metod i narzędzi do potrzeb oraz możliwości odbiorców.

3.5. Współpraca interdyscyplinarna i pierwszy kontakt

- obserwacja zasad pierwszego kontaktu i kwalifikowania sprawy do właściwego rodzaju wsparcia;
- udział w pracach zespołów złożonych z pedagogów, psychologów, prawników i innych specjalistów;
- poznawanie zakresów kompetencji, zasad wymiany informacji i odpowiedzialności członków zespołu;
- wykonywanie powierzonych działań informacyjnych i organizacyjnych pod nadzorem osoby uprawnionej.

3.6. Dokumentacja, badania i ewaluacja

- sporządzanie notatek, kart pracy, zestawień i raportów na podstawie zatwierdzonych wzorów;
- przygotowywanie prostych narzędzi badawczych i ewaluacyjnych;
- porządkowanie wyników i formułowanie rekomendacji pedagogicznych;
- oddzielanie informacji źródłowych, obserwacji, interpretacji i wniosków.

3.7. Narzędzia cyfrowe, AI, etyka i poufność

- korzystanie z zatwierdzonych systemów komunikacji, dokumentowania i pracy zdalnej;
- krytyczna ocena możliwości oraz ograniczeń narzędzi opartych na AI w pracy pedagogicznej;
- ochrona danych osobowych, informacji o beneficjentach i dokumentacji wewnętrznej;
- poszanowanie godności, autonomii i prawa odbiorcy do niestygmatyzującego wsparcia.

4.

ORGANIZACJA PRAKTYK W ZALEŻNOŚCI OD TRYBU

4.1. Tryb standardowy - do 200 godzin

Praktyki są realizowane w modelu ustalonym przez Centrum. Student rejestruje się w SOW i wpisuje każde prawidłowo wykonane zadanie jako oddzielną pozycję, nie rzadziej niż raz w tygodniu. Nazwa zadania i liczba godzin muszą odpowiadać Załącznikowi nr 3 do Regulaminu albo uprzedniej pisemnej informacji osoby uprawnionej. Praktyki muszą zakończyć się w terminie 90 kolejnych dni od rejestracji w Strefie Praktykanta.

4.2. Tryb indywidualny - do 360 godzin

Student wykonuje samodzielne zadania udostępnione w Strefie Praktykanta, na Platformie Pro Civium albo przekazane przez Opiekuna Praktyk. Nie rejestruje się w SOW. Każde zadanie rozlicza oddzielnie, a liczbę godzin określa program praktyk, treść zadania lub pisemna informacja Opiekuna Praktyk. Student nie ustala godzin samodzielnie. Praktyki powinny zakończyć się w roku akademickim, w którym zostały rozpoczęte, z uwzględnieniem okresu wakacyjnego, chyba że Centrum zaakceptuje inny termin.

4.3. Tryb hybrydowy - do 360 godzin

Tryb łączy zadania zdalne z obowiązkowymi działaniami praktycznymi oraz spotkaniami warsztatowo-superwizyjnymi. W przypadku kierunku pedagogika jego zastosowanie wymaga akceptacji Głównego Koordynatora, chyba że formalny kierunek lub zakres praktyk Studenta odpowiada kierunkowi wprost wymienionemu dla tego trybu w Regulaminie. Student nie rejestruje się w SOW. Praktyki powinny zostać zakończone w ciągu 150 kolejnych dni od rozpoczęcia, chyba że Centrum wyrazi zgodę na przedłużenie.

W każdym trybie szczegółowy zakres, kolejność i liczba zadań są dostosowywane do wymiaru praktyk wymaganego przez Uczelnię. Zaliczeniu podlegają wyłącznie zadania rzeczywiście wykonane, udokumentowane i zaakceptowane.

5. ZASADY USTALANIA I ROZLICZANIA GODZIN

Tryb	Sposób przypisania godzin	Kontrola sumy
standardowy	według wykazu zadań i wartości godzinowych w Załączniku nr 3 do Regulaminu albo uprzedniego pisemnego ustalenia osoby uprawnionej	zaakceptowane wpisy w SOW muszą łącznie odpowiadać wymiarowi wymaganemu przez Uczelnię, maksymalnie 200 godzin
indywidualny	według programu, karty zadania lub pisemnej informacji Opiekuna Praktyk; każde zadanie rozliczane oddzielnie	zaakceptowane rozliczenia zadań muszą łącznie odpowiadać wymiarowi wymaganemu przez Uczelnię, maksymalnie 360 godzin
hybrydowy	według programu zadań zdalnych, potwierdzonego udziału w działaniach praktycznych oraz ustaleń Opiekuna Praktyk	zaakceptowane zadania i działania muszą łącznie odpowiadać wymiarowi wymaganemu przez Uczelnię, maksymalnie 360 godzin

Jedna godzina praktyk odpowiada jednej godzinie zegarowej, chyba że bezwzględnie obowiązujące wymagania Uczelni albo zatwierdzony program stanowią inaczej. Czas oczekiwania, pozostawiania online lub poprawiania wad wynikających z oczywistego niedbalstwa nie jest automatycznie zaliczany.

6. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Wiedza

- Student zna podstawy pedagogiki społecznej, resocjalizacyjnej i readaptacyjnej;
- rozumie mechanizmy wykluczenia, stygmatyzacji, zmiany postaw i reintegracji społecznej;
- zna zasady planowania działań edukacyjnych, wychowawczych i profilaktycznych;
- zna prawne, etyczne i kompetencyjne granice działań pedagogicznych.

Umiejętności

- Student analizuje sytuacje wychowawcze i społeczne na podstawie wskazanych źródeł;
- identyfikuje potrzeby, zasoby, czynniki ryzyka i ochronne oraz formułuje cele wsparcia;
- przygotowuje materiały edukacyjne, notatki, analizy i propozycje działań profilaktycznych;
- współpracuje interdyscyplinarnie i korzysta z narzędzi cyfrowych w sposób bezpieczny.

Kompetencje społeczne

- Student działa rzetelnie, etycznie i z poszanowaniem godności oraz autonomii każdej osoby;
- rozumie odpowiedzialność pedagoga i społeczne konsekwencje stygmatyzacji oraz wykluczenia;
- jest przygotowany do pracy zespołowej, przyjmowania informacji zwrotnej i respektowania granic swojej roli.

7. METODY REALIZACJI, NADZORU I WERYFIKACJI

- analiza przypadków, potrzeb, zasobów, dokumentacji i problemów środowiska społecznego;
- zadania pedagogiczne, edukacyjne, wychowawcze, profilaktyczne, badawcze i projektowe;
- konsultacje merytoryczne, webinary, warsztaty, obserwacje, superwizje i działania praktyczne;
- informacja zwrotna i poprawki wskazane przez Opiekuna Praktyk;
- weryfikacja rezultatów pracy, terminowości, aktywności, komunikacji, dokumentacji i samooceny Studenta;
- ocena końcowa i opinia Opiekuna Praktyk.

Student nie prowadzi samodzielnej diagnozy klinicznej, terapii, interwencji kryzysowej ani kontaktu z beneficjentem bez uprzedniego zlecenia i nadzoru osoby uprawnionej. Nie podejmuje decyzji w sprawie formy pomocy i nie zastępuje specjalisty. Każdy materiał przeznaczony do wykorzystania zewnętrznego wymaga uprzedniej weryfikacji i akceptacji.

8. WARUNKI ZALICZENIA PRAKTYK

- wykonanie zadań właściwych dla wybranego trybu i osiągnięcie wymaganych efektów uczenia się;
- uzyskanie wymaganej przez Uczelnię liczby godzin, mieszczącej się w limicie danego trybu;
- terminowa rejestracja i uzupełnienie danych w Strefie Praktykanta oraz - wyłącznie w trybie standardowym - prawidłowa rejestracja i ewidencja w SOW;
- udział w obowiązkowych spotkaniach, warsztatach, webinarach lub superwizjach, wykonanie wymaganych poprawek oraz wypełnienie ankiety ewaluacyjnej i formularza zakończenia praktyk;
- uzyskanie pozytywnej oceny końcowej.

9. MODUŁ DODATKOWY - AKTYWNOŚĆ OBYWATELSKA I ROZWOJOWA

Za uprzednią zgodą Głównego Koordynatora Student może uczestniczyć w certyfikowanym zadaniu publicznym albo innym zatwierdzonym programie edukacyjnym lub społecznym Praktykodawcy, jeżeli aktywność odpowiada programowi praktyk i może zostać uznana przez Uczelnię.

Tryb	Maksymalny wymiar dodatkowy	Warunki
standardowy	do 120 godzin	uprzednia zgoda, zgodność z efektami uczenia się, udokumentowanie i wpis w SOW zgodnie z instrukcją; łączny wymiar praktyk nie może przekroczyć 200 godzin
indywidualny	do 40 godzin	uprzednia zgoda, zgodność z programem i udokumentowanie; bez wpisu w SOW; łączny wymiar praktyk nie może przekroczyć 360 godzin
hybrydowy	do 40 godzin	uprzednia zgoda, zgodność z programem i udokumentowanie; bez wpisu w SOW; łączny wymiar praktyk nie może przekroczyć 360 godzin

Moduł rozwija świadomość obywatelską oraz kompetencje wolontariackie, projektowe, komunikacyjne i liderskie. Udział może zostać potwierdzony odrębnym certyfikatem zgodnie z zasadami danego programu.

10.

BEZPIECZEŃSTWO, POUFNOŚĆ I KORZYSTANIE Z AI

- Student zachowuje w poufności informacje niepubliczne, pracuje wyłącznie na materiałach i kontach wskazanych przez Praktykodawcę oraz nie kopiuje danych poza zatwierdzone środowisko;
- narzędzia AI mogą być używane tylko za zgodą wynikającą z instrukcji zadania lub decyzji Opiekuna Praktyk; Student ujawnia zakres ich użycia, weryfikuje rezultat i odpowiada za treść materiału;
- zabronione jest wprowadzanie danych osobowych, informacji o beneficjentach, opisów rzeczywistych przypadków i dokumentów wewnętrznych do publicznych lub niezatwierdzonych narzędzi AI;
- w przypadku ujawnienia zagrożenia życia, zdrowia albo bezpieczeństwa Student nie podejmuje samodzielnych działań i niezwłocznie informuje Opiekuna Praktyk lub inną wskazaną osobę uprawnioną.

11.

POSTANOWIENIA KOŃCOWE

Sylabus określa kierunkowy zakres merytoryczny praktyk z pedagogiki. Szczegółowy program, wymiar, tryb, terminy i zadania konkretnego Studenta wynikają z wymagań Uczelni, decyzji o przyjęciu, Strefy Praktykanta, instrukcji Opiekuna Praktyk oraz Regulaminu Organizacji Praktyk Studenckich.

W razie sprzeczności pierwszeństwo mają postanowienia Regulaminu. Praktykodawca może dostosować zadania do etapu studiów, efektów uczenia się, indywidualnych potrzeb Studenta, bezpieczeństwa beneficjentów oraz aktualnych możliwości organizacyjnych.