

SYLABUS PRAKTYK STUDENCKICH

Kierunek: **Psychologia**

Rodzaj praktyk: zawodowe / śródroczne / ciągłe (zgodnie z programem studiów)

Forma realizacji: zdalna (online), hybrydowa

Liczba godzin: zgodnie z programem studiów (w zależności od trybu: 150/300)

Miejsce realizacji praktyk: Stowarzyszenie Inicjatywa Obywatelska Pro Civium

1. CHARAKTERYSTYKA MIEJSCA PRAKTYK I UZASADNIENIE MERYTORYCZNE

Stowarzyszenie Inicjatywa Obywatelska Pro Civium jest ogólnopolską organizacją pozarządową prowadzącą zintegrowaną działalność pomocową, edukacyjną i interwencyjną, obejmującą m.in. poradnictwo psychologiczne, wsparcie kryzysowe, przeciwdziałanie stygmatyzacji oraz działania z zakresu zdrowia psychicznego i integracji społecznej.

Praktyki realizowane w Pro Civium umożliwiają studentom psychologii bezpośrednie zapoznanie się ze specyfiką pracy psychologa w środowisku pomocowym, z uwzględnieniem realnych problemów psychospołecznych beneficjentów, pracy zespołowej interdyscyplinarnej oraz obowiązujących standardów etycznych i prawnych.

Program praktyk został opracowany w sposób umożliwiający osiągnięcie efektów uczenia się przewidzianych dla kierunku psychologia, w szczególności w zakresie kompetencji zawodowych, społecznych i etycznych, przy zachowaniu zasad poufności, ochrony danych osobowych oraz bezpieczeństwa beneficjentów.

2. CELE PRAKTYK

Cele główne:

- zapoznanie studenta z praktycznym funkcjonowaniem systemu wsparcia psychologicznego w organizacji pomocowej,
- rozwijanie umiejętności analizy psychologicznej problemów beneficjentów,
- kształtowanie postaw etycznych i odpowiedzialności zawodowej przyszłego psychologa.

Cele szczegółowe:

- nabycie umiejętności pracy z dokumentacją spraw o charakterze psychospołecznym,
- rozwijanie kompetencji komunikacyjnych w kontakcie z osobami w kryzysie,
- poznanie narzędzi wspomagających pracę psychologa, w tym rozwiązań cyfrowych i AI,
- zrozumienie roli psychologa w zespole interdyscyplinarnym.

3. ZAKRES MERYTORYCZNY I ZADANIA STUDENTA

W ramach praktyk student realizuje zadania o charakterze obserwacyjnym, analitycznym i pomocowym, dostosowane do poziomu kształcenia oraz etapu studiów.

3.1. Wsparcie psychologiczne i praca z beneficjentem

- udział pomocowy w obsłudze infolinii wsparcia oraz kanałów czatowych przeznaczonych dla beneficjentów,
- bieżąca obsługa beneficjentów pod nadzorem specjalistów,
- uczestnictwo w konsultacjach psychologicznych w charakterze obserwatora lub asystenta (bez samodzielnego udzielania porad),
- zapoznanie się z mechanizmami reagowania kryzysowego.

3.2. Analiza akt spraw i dokumentacji

- analiza akt spraw pod kątem psychologicznym (emocjonalnym, behawioralnym, adaptacyjnym),
- próby formułowania wstępnych opinii i hipotez psychologicznych na podstawie dokumentacji spraw (bez charakteru opinii klinicznej),
- nauka zasad sporządzania notatek służbowych i opisów przypadków.

3.3. Współpraca zespołowa i rozwój zawodowy

- udział w spotkaniach zespołów specjalistycznych (psychologowie, pedagodzy, prawnicy),
- uczestnictwo w webinarach, szkoleniach i superwizjach organizowanych przez kadre psychologiczną,
- poznanie zasad komunikacji i współpracy w zespole interdyscyplinarnym.

3.4. Działania edukacyjne i społeczne

- udział w przygotowywaniu i opracowywaniu kampanii społecznych dotyczących emocjonalności, zdrowia psychicznego i przeciwdziałania stygmatyzacji,
- współtworzenie treści psychoedukacyjnych dostosowanych do różnych grup odbiorców,
- opracowywanie prostych narzędzi wspomagających pracę specjalisty (np. checklisty, schematy rozmów, materiały edukacyjne).

3.5. Nowe technologie i AI w psychologii

- zapoznanie się z zastosowaniem narzędzi cyfrowych i rozwiązań opartych na AI w działalności pomocowej,
- analiza korzyści i ograniczeń wykorzystania AI w pracy psychologa,
- refleksja nad etycznymi aspektami cyfryzacji pomocy psychologicznej.

3.6. Psycholog a etyka

- zapoznanie się z zasadami etyki zawodowej psychologa,
- analiza dylematów etycznych pojawiających się w pracy pomocowej,

- przestrzeganie zasad poufności, ochrony danych osobowych oraz granic kompetencji studenta.

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ (ZGODNE Z WYMAGANIAMI PKA)

Po zakończeniu praktyk student:

- zna specyfikę pracy psychologa w organizacji pomocowej,
- rozumie mechanizmy wsparcia osób w kryzysie psychospołecznym,
- zna podstawowe zasady etyki zawodowej psychologa.

Umiejętności:

- potrafi analizować dokumentację spraw pod kątem psychologicznym,
- potrafi komunikować się z beneficjentami w sposób empatyczny i profesjonalny,
- potrafi współpracować w zespole interdyscyplinarnym.

Kompetencje społeczne:

- wykazuje odpowiedzialność i wrażliwość etyczną,
- rozumie ograniczenia własnych kompetencji,
- jest przygotowany do dalszego rozwoju zawodowego.

5. METODY REALIZACJI I NADZORU

praktyki realizowane są pod nadzorem wykwalifikowanych specjalistów:

- student nie podejmuje samodzielnych decyzji diagnostycznych i terapeutycznych,
- praca odbywa się zgodnie z wewnętrznymi regulaminami organizacji oraz obowiązującym prawem.

6. ZALICZENIE PRAKTYK

Warunkiem zaliczenia praktyk jest:

- realizacja wymaganej liczby godzin,
- aktywne uczestnictwo w powierzonych zadaniach,
- prowadzenie dokumentacji praktyk (dziennik, sprawozdanie),
- pozytywna opinia opiekuna praktyk.

MODUŁ DODATKOWY DO PRAKTYK STUDENCKICH

1. Charakter modułu i uzasadnienie merytoryczne

Moduł dodatkowy stanowi uzupełnienie praktyk studenckich o komponent obywatelski, rozwojowy i certyfikacyjny, ukierunkowany na budowę społeczeństwa obywatelskiego,

rozwój ruchu wolontariackiego oraz wzmacnianie kompetencji liderekich i projektowych studentów.

2. Moduł oparty jest na doświadczeniu Pro Civium jako organizacji realizującej zadania publiczne, prowadzącej systemowe programy wolontariackie oraz własne programy edukacyjne i rozwojowe. Jego celem jest połączenie praktyki akademickiej z realnym uczestnictwem w strukturach społeczeństwa obywatelskiego.

1. CELE MODUŁU

Cele główne:

- rozwijanie świadomości obywatelskiej i społecznej studentów,
- przygotowanie do aktywnego udziału w życiu publicznym i społecznym,
- wzmacnianie kompetencji związanych z wolontariatem systemowym i działaniami oddolnymi.

Cele szczegółowe:

- poznanie mechanizmów funkcjonowania społeczeństwa obywatelskiego w Polsce,
- nabycie wiedzy o organizacji i zarządzaniu wolontariatem,
- rozwój kompetencji projektowych i inicjatywnych,
- przygotowanie do dalszej aktywności społecznej, zawodowej i obywatelskiej.

2. ZAKRES MERYTORYCZNY MODUŁU

2.1. Budowa społeczeństwa obywatelskiego

- zapoznanie się z pojęciem i rolą społeczeństwa obywatelskiego,
- analiza roli organizacji pozarządowych w demokracji i życiu publicznym,
- udział w działaniach wzmacniających partycypację obywatelską,
- refleksja nad odpowiedzialnością jednostki za dobro wspólne.

2.2. Rozwój ruchu wolontariackiego

- poznanie modeli wolontariatu (systemowy, akcyjny, specjalistyczny),
- udział w działaniach wolontariackich realizowanych przez Pro Civium,
- zapoznanie się z zasadami organizacji, koordynacji i motywowania wolontariuszy,
- analiza wolontariatu jako narzędzia rozwoju kompetencji społecznych i zawodowych.

2.3. Certyfikowany udział w programach edukacyjnych

W ramach modułu student może brać udział - w formule zdalnej i bezpłatnej - w certyfikowanych programach edukacyjnych realizowanych przez Pro Civium:

a) Akademia Wolontariatu Lokalnego

- systemowe szkolenie z zakresu wolontariatu i działań społecznych,
- rozwój kompetencji organizacyjnych, komunikacyjnych i obywatelskich,
- przygotowanie do pełnienia ról koordynacyjnych i liderekich,

- zakończone uzyskaniem certyfikatu udziału.

b) Akademia Minigrantów

- wprowadzenie do planowania i realizacji inicjatyw społecznych,
- nauka podstaw projektowania działań i minigrantów,
- poznanie zasad odpowiedzialnego zarządzania inicjatywami społecznymi,
- zakończone uzyskaniem certyfikatu udziału.

3.4. Inicjatywy własne i sprawczość studencka

- zachęcanie studentów do zgłaszania własnych pomysłów społecznych,
- udział w konsultacjach i mentoringu inicjatyw,
- rozwijanie postawy sprawczości, odpowiedzialności i samodzielności,
- analiza wpływu inicjatyw oddolnych na społeczność lokalną.

3. EFEKTY UCZENIA SIĘ (MODUŁ DODATKOWY)

Wiedza:

- student zna podstawowe mechanizmy funkcjonowania społeczeństwa obywatelskiego,
- rozumie rolę wolontariatu w życiu publicznym,
- zna zasady realizacji inicjatyw społecznych.

Umiejętności:

- potrafi aktywnie uczestniczyć w działaniach obywatelskich i wolontariackich,
- potrafi planować i realizować proste inicjatywy społeczne,
- potrafi współpracować w środowisku społecznym i projektowym.

Kompetencje społeczne:

- wykazuje postawę zaangażowania obywatelskiego,
- rozumie znaczenie odpowiedzialności społecznej,
- jest gotowy do dalszej aktywności w sektorze publicznym i pozarządowym.

4. CERTYFIKACJA I UDOKUMENTOWANIE UDZIAŁU

- Udział w module może być potwierdzony certyfikatem ukończenia modułu.



STOWARZYSZENIE INICJATYWA

OBYWATELSKA PRO CIVIUM

STOPSTYGMATYZACJI.PL