

# SYLABUS PRAKTYK STUDENCKICH

**Kierunek: Pedagogika**

Specjalność / moduł: Pedagogika resocjalizacyjna / Pedagogika społeczna

Rodzaj praktyk: praktyki zawodowe / śródroczne / ciągłe

Forma realizacji: zdalna (online) i hybrydowo

Liczba godzin: zgodnie z trybem praktyk (150/300)

Miejsce realizacji praktyk: Stowarzyszenie Inicjatywa Obywatelska Pro Civium

## 1. CHARAKTERYSTYKA MIEJSCA PRAKTYK I UZASADNIENIE MERYTORYCZNE

1.1. Stowarzyszenie Inicjatywa Obywatelska Pro Civium prowadzi działania pomocowe, edukacyjne i resocjalizacyjne skierowane do osób dorosłych znajdujących się w kryzysie psychospołecznym, w tym do osób odbywających karę pozbawienia wolności, osób po jej odbyciu oraz osób objętych programami readaptacji społecznej, w tym sprawców przestępstw seksualnych.

1.2. Praktyki studenckie realizowane w Pro Civium umożliwiają studentom pedagogiki zapoznanie się z praktycznymi aspektami pracy resocjalizacyjnej i readaptacyjnej, w szczególności z działaniami wspierającymi proces zmiany postaw, reintegracji społecznej, pracy wychowawczej i edukacyjnej z osobami obciążonymi społecznym piętnem.

1.3. Program praktyk został opracowany z uwzględnieniem standardów kształcenia dla kierunku pedagogika, zasad bezpieczeństwa beneficjentów oraz ograniczeń wynikających z kompetencji pedagogicznych (bez wchodzenia w obszar diagnozy klinicznej i terapii).

## 2. CELE PRAKTYK

Cele główne:

- przygotowanie studenta do pracy pedagogicznej w obszarze resocjalizacji i readaptacji społecznej,
- poznanie metod oddziaływań wychowawczych i edukacyjnych wobec osób naruszających normy społeczne,
- kształtowanie postawy odpowiedzialności etycznej i społecznej pedagoga.

Cele szczegółowe:

- zapoznanie się z systemem wsparcia i kontroli w procesie resocjalizacji dorosłych,
- rozwijanie umiejętności pracy z dokumentacją i przypadkiem resocjalizacyjnym,
- nabycie kompetencji komunikacyjnych w pracy z osobami trudnymi i stygmatyzowanymi,
- zrozumienie roli pedagoga w zespole interdyscyplinarnym.

### **3. ZAKRES MERYTORYCZNY I ZADANIA STUDENTA**

#### 3.1. Wsparcie resocjalizacyjne i readaptacyjne

- udział pomocowy w obsłudze infolinii wsparcia oraz kanałów czatowych dla beneficjentów objętych programami resocjalizacji,
- bieżąca obsługa beneficjentów w zakresie informacyjnym i organizacyjnym,
- zapoznanie się z zasadami motywowania do zmiany postaw i zachowań,
- obserwacja działań readaptacyjnych prowadzonych przez kadrę specjalistyczną.

#### 3.2. Analiza akt spraw i dokumentacji

- analiza akt spraw i dokumentacji pod kątem pedagogicznym i wychowawczym,
- identyfikacja czynników ryzyka i czynników ochronnych w procesie resocjalizacji,
- udział w opracowywaniu opisów przypadków (case study) o charakterze pedagogicznym,
- nauka sporządzania notatek i kart pracy beneficjenta.

#### 3.3. Udział w działaniach zespołu interdyscyplinarnego

- uczestnictwo w spotkaniach zespołów specjalistycznych (pedagodzy, psychologowie, prawnicy, pracownicy socjalni),
- poznanie zasad współpracy pedagoga z innymi specjalistami,
- obserwacja procesu planowania oddziaływań resocjalizacyjnych i readaptacyjnych.

#### 3.4. Działania edukacyjne i profilaktyczne

- udział w opracowywaniu materiałów edukacyjnych i profilaktycznych dotyczących odpowiedzialności społecznej, kontroli zachowań i norm społecznych,
- współtworzenie kampanii społecznych dotyczących reintegracji społecznej i przeciwdziałania wykluczeniu,
- przygotowywanie treści edukacyjnych skierowanych do dorosłych beneficjentów.

#### 3.5. Narzędzia cyfrowe i wsparcie technologiczne

- zapoznanie się z wykorzystaniem narzędzi cyfrowych i systemów wsparcia (w tym rozwiązań opartych na AI) w pracy pedagogicznej,
- analiza ograniczeń i zagrożeń technologicznych w pracy z osobami w procesie resocjalizacji,
- refleksja nad odpowiedzialnym wykorzystaniem technologii w działaniach pomocowych.

#### 3.6. Pedagog w procesie resocjalizacji - etyka i odpowiedzialność

- zapoznanie się z zasadami etyki zawodowej pedagoga,
- analiza dylematów etycznych w pracy z osobami skazanymi i stygmatyzowanymi,
- przestrzeganie zasad poufności, ochrony danych i granic kompetencji pedagoga,
- kształtowanie postawy szacunku wobec godności każdej osoby.

#### **4. EFEKTY UCZENIA SIĘ (ZGODNE Z WYMAGANIAMI PKA)**

Wiedza:

- student zna podstawy pedagogiki resocjalizacyjnej i readaptacyjnej,
- rozumie mechanizmy wykluczenia społecznego i reintegracji,
- zna rolę pedagoga w systemie wsparcia osób naruszających normy społeczne.

Umiejętności:

- potrafi analizować przypadki resocjalizacyjne z perspektywy pedagogicznej,
- potrafi współpracować w zespole interdyscyplinarnym,
- potrafi stosować metody oddziaływań wychowawczych i edukacyjnych.

Kompetencje społeczne:

- wykazuje odpowiedzialność etyczną i społeczną,
- rozumie ograniczenia własnych kompetencji,
- jest gotowy do pracy w trudnych środowiskach społecznych.

#### **5. METODY REALIZACJI I NADZORU**

- praktyki realizowane są pod nadzorem wykwalifikowanej kadry,
- student nie prowadzi samodzielnych oddziaływań terapeutycznych,
- wszystkie działania odbywają się zgodnie z prawem i regulaminem organizacji.

#### **6. ZALICZENIE PRAKTYK**

Warunkiem zaliczenia praktyk jest:

- zrealizowanie wymaganej liczby godzin,
- aktywne uczestnictwo w zadaniach,
- prowadzenie dokumentacji praktyk,
- pozytywna opinia opiekuna praktyk.

### **MODUŁ DODATKOWY DO PRAKTYK STUDENCKICH**

#### 1. Charakter modułu i uzasadnienie merytoryczne

Moduł dodatkowy stanowi uzupełnienie praktyk studenckich o komponent obywatelski, rozwojowy i certyfikacyjny, ukierunkowany na budowę społeczeństwa obywatelskiego, rozwój ruchu wolontariackiego oraz wzmacnianie kompetencji liderских i projektowych studentów.

2. Moduł oparty jest na doświadczeniu Pro Civium jako organizacji realizującej zadania publiczne, prowadzącej systemowe programy wolontariackie oraz własne programy

edukacyjne i rozwojowe. Jego celem jest połączenie praktyki akademickiej z realnym uczestnictwem w strukturach społeczeństwa obywatelskiego.

## **1. CELE MODUŁU**

Cele główne:

- rozwijanie świadomości obywatelskiej i społecznej studentów,
- przygotowanie do aktywnego udziału w życiu publicznym i społecznym,
- wzmacnianie kompetencji związanych z wolontariatem systemowym i działaniami oddolnymi.

Cele szczegółowe:

- poznanie mechanizmów funkcjonowania społeczeństwa obywatelskiego w Polsce,
- nabycie wiedzy o organizacji i zarządzaniu wolontariatem,
- rozwój kompetencji projektowych i inicjatywnych,
- przygotowanie do dalszej aktywności społecznej, zawodowej i obywatelskiej.

## **2. ZAKRES MERYTORYCZNY MODUŁU**

### 2.1. Budowa społeczeństwa obywatelskiego

- zapoznanie się z pojęciem i rolą społeczeństwa obywatelskiego,
- analiza roli organizacji pozarządowych w demokracji i życiu publicznym,
- udział w działaniach wzmacniających partycypację obywatelską,
- refleksja nad odpowiedzialnością jednostki za dobro wspólne.

### 2.2. Rozwój ruchu wolontariackiego

- poznanie modeli wolontariatu (systemowy, akcyjny, specjalistyczny),
- udział w działaniach wolontariackich realizowanych przez Pro Civium,
- zapoznanie się z zasadami organizacji, koordynacji i motywowania wolontariuszy,
- analiza wolontariatu jako narzędzia rozwoju kompetencji społecznych i zawodowych.

### 2.3. Certyfikowany udział w programach edukacyjnych

W ramach modułu student może brać udział - w formule zdalnej i bezpłatnej - w certyfikowanych programach edukacyjnych realizowanych przez Pro Civium:

#### a) Akademia Wolontariatu Lokalnego

- systemowe szkolenie z zakresu wolontariatu i działań społecznych,
- rozwój kompetencji organizacyjnych, komunikacyjnych i obywatelskich,
- przygotowanie do pełnienia ról koordynacyjnych i liderekich,
- zakończone uzyskaniem certyfikatu udziału.

#### b) Akademia Minigrantów

- wprowadzenie do planowania i realizacji inicjatyw społecznych,
- nauka podstaw projektowania działań i minigrantów,

- poznanie zasad odpowiedzialnego zarządzania inicjatywami społecznymi,
- zakończone uzyskaniem certyfikatu udziału.

#### 3.4. Inicjatywy własne i sprawczość studencka

- zachęcanie studentów do zgłaszania własnych pomysłów społecznych,
- udział w konsultacjach i mentoringu inicjatyw,
- rozwijanie postawy sprawczości, odpowiedzialności i samodzielności,
- analiza wpływu inicjatyw oddolnych na społeczność lokalną.

### 3. EFEKTY UCZENIA SIĘ (MODUŁ DODATKOWY)

Wiedza:

- student zna podstawowe mechanizmy funkcjonowania społeczeństwa obywatelskiego,
- rozumie rolę wolontariatu w życiu publicznym,
- zna zasady realizacji inicjatyw społecznych.

Umiejętności:

- potrafi aktywnie uczestniczyć w działaniach obywatelskich i wolontariackich,
- potrafi planować i realizować proste inicjatywy społeczne,
- potrafi współpracować w środowisku społecznym i projektowym.

Kompetencje społeczne:

- wykazuje postawę zaangażowania obywatelskiego,
- rozumie znaczenie odpowiedzialności społecznej,
- jest gotowy do dalszej aktywności w sektorze publicznym i pozarządowym.

### 4. CERTYFIKACJA I UDOKUMENTOWANIE UDZIAŁU

- Udział w module może być potwierdzony certyfikatem ukończenia modułu.

**CENTRUM**

**EDUKACJI  
I WSPÓŁPRACY  
ZE SZKOLNICTWEM  
WYŻSZYM**

**STOWARZYSZENIE INICJATYWA**

**OBYWATELSKA PRO CIVIUM**

STOPSTYGMATYZACJI.PL